



Penelitian Tugas Akhir

PERENCANAAN PROGRAM KERJA DALAM RANGKA PENGEMBANGAN MA KARTAYUDA PLUS

Siti Rohmana Aminullah

2507100157

Dosen Pembimbing:

Dr.Ir Bustanul Arifin Noer, M.Sc

JURUSAN TEKNIK INDUSTRI
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
SURABAYA 2014

The background of the slide features a repeating pattern of lotus flowers and gears. The lotus flowers are yellow with blue outlines, and the gears are light blue. The pattern is arranged in a grid. A large, semi-transparent brown rectangle is overlaid on the left side of the slide, and a smaller, semi-transparent brown rectangle is overlaid on the right side, both containing the word "PENDAHULUAN" in white capital letters.

PENDAHULUAN

Perbedaan Sistem Pendidikan MA, SMA, dan SMK

	MA	SMA	SMK
Keorganisasian	Kemenag-Direktorat Jenderal Pendidikan Islam-Direktorat Pendidikan Madrasah	Kemdikbud-Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah-Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas	Kemdikbud-Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah-Direktorat Pembinaan SMK
Kurikulum	Mata pelajaran bersifat akademik (wajib dan pilihan)	Mata pelajaran bersifat akademik (wajib dan pilihan)	Mata Pelajaran Bersifat Akademik dan Vokasi
	Pendidikan Agama Islam yang lebih intensif, seperti AL-qur'an Hadist, Aqidah Akhlaq, Fiqih, Bahasa Arab, Sejarah Islam	Pendidikan Islam hanya dalam mata pelajaran agama islam	Mata Pelajaran Vokasi berbasis kejuruan masing-masing, Jika MAK, ditambah dengan mata pelajaran agama yang lebih intensif seperti MA



Latar Belakang

Madrasah Aliyah Negeri (MAN)

11,37 %

Madrasah Aliyah Swasta (MAS)

88,63 %

Dikelola oleh Yayasan atau perseorangan

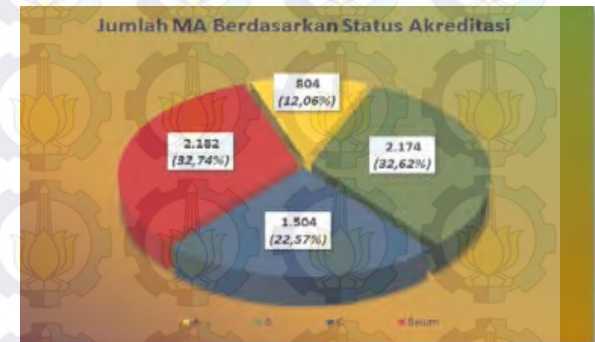
Jika dilihat dari kualitas akreditasi, masih banyak MA yang belum memenuhi standar akreditasi C, bahkan belum memenuhi standar akreditasi sama sekali

Pembinaan Manajemen dan Pengelolaan Madrasah masih perlu ditingkatkan

Dimulai dari: Perencanaan Strategis

PROGRAM KERJA

Keseluruhan lembaga RA, MI, MTs, dan MA yang memiliki akreditasi A hanya di bawah 10%



Gambar Jumlah MA berdasarkan status akreditasi TP 2011-2012 (Pendis Kemenag, 2014)



Latar Belakang

Profil MA Kartayuda Plus



MA Kartayuda Plus merupakan jenjang pendidikan setara Sekolah Menengah Atas terakreditasi B, yang berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Kartayuda, berdiri pada tahun 1984 dan berlokasi di Jl.Ngraho-Ketuwan, Desa Wado, Kecamatan Kedungtuban, Kabupaten Blora, Jawa Tengah.

Latar Belakang Pendirian:

- 1. belum adanya lembaga pendidikan menengah atas di lingkungan Kecamatan Kedungtuban**
- 2. banyaknya alumni SMP/MTs yang tidak mampu melanjutkan SLTA di luar daerah Kecamatan Kedungtuban**

MA Kartayuda bertransformasi menjadi MA Kartayuda Plus sejak tanggal 12 Juli 2012, berdasarkan SK no:1096/MA.Ka/VII/2012 dan disahkan oleh Yayasan Pendidikan Islam Kartayuda.

Ditandai dengan :

**pengembangan kurikulum program keahlian dan keterampilan, berupa:
Program keahlian komputer, dan Program Keterampilan Perbengkelan
dan Menjahit**

Pembimbingan lulusan untuk masuk perguruan tinggi

Kondisi Eksisting Program Kerja MA Kartayuda Plus

Dalam perumusan program kerja MA:

1. Dirumuskan berdasarkan agenda rutinitas tahunan dan agenda taktis jangka pendek
2. Tidak disertai perencanaan strategi visioner jangka panjang
3. Tidak disertai analisis kondisi internal dan eksternal



Rumusan Masalah



?

Bagaimana merumuskan program kerja MA Kartayuda Plus dalam rangka mewujudkan tata kelola yang lebih baik dari sebelumnya

Tujuan Penelitian



Analisis program kerja
Eksisting MA Kartayuda Plus



Merumuskan program kerja MA
Kartayuda Plus

Batasan

- Tidak mempertimbangkan anggaran program kerja
- Tidak melakukan *cascading* program kerja ke unit-unit madrasah

Asumsi

- Tidak terjadi perubahan visi, misi, tujuan, serta struktur organisasi
- Alokasi anggaran program kerja dalam kondisi ideal

Ruang Lingkup





Manfaat Penelitian

Mendapatkan bahan masukan terkait dengan analisis kondisi dan program kerja eksisting MA Kartayuda Plus yang dapat digunakan sebagai dasar pengelolaan dan perencanaan pengembangan madrasah ke depannya

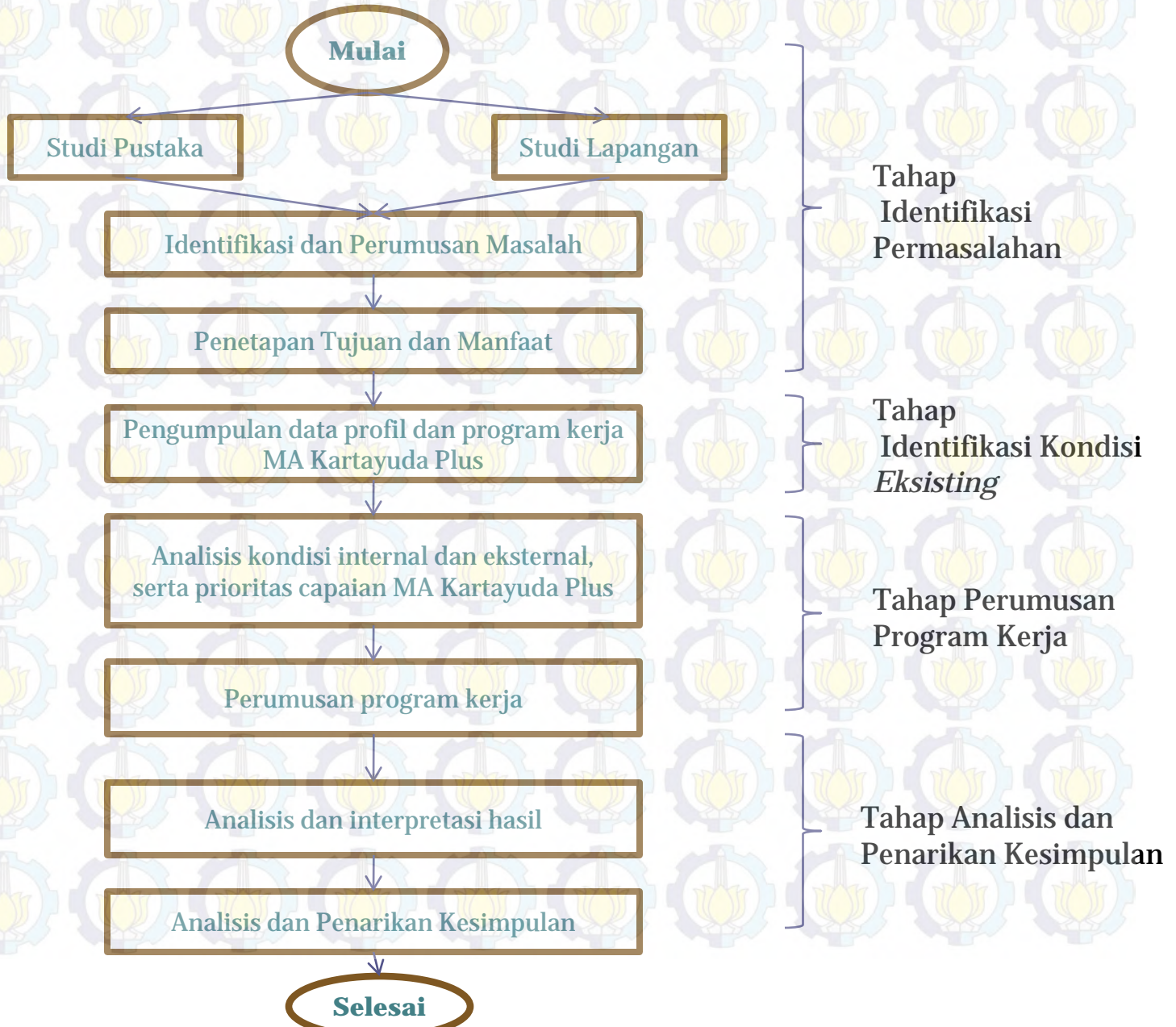
Mendapatkan bahan masukan terkait dengan perencanaan program kerja MA Kartayuda Plus

Posisi Penelitian

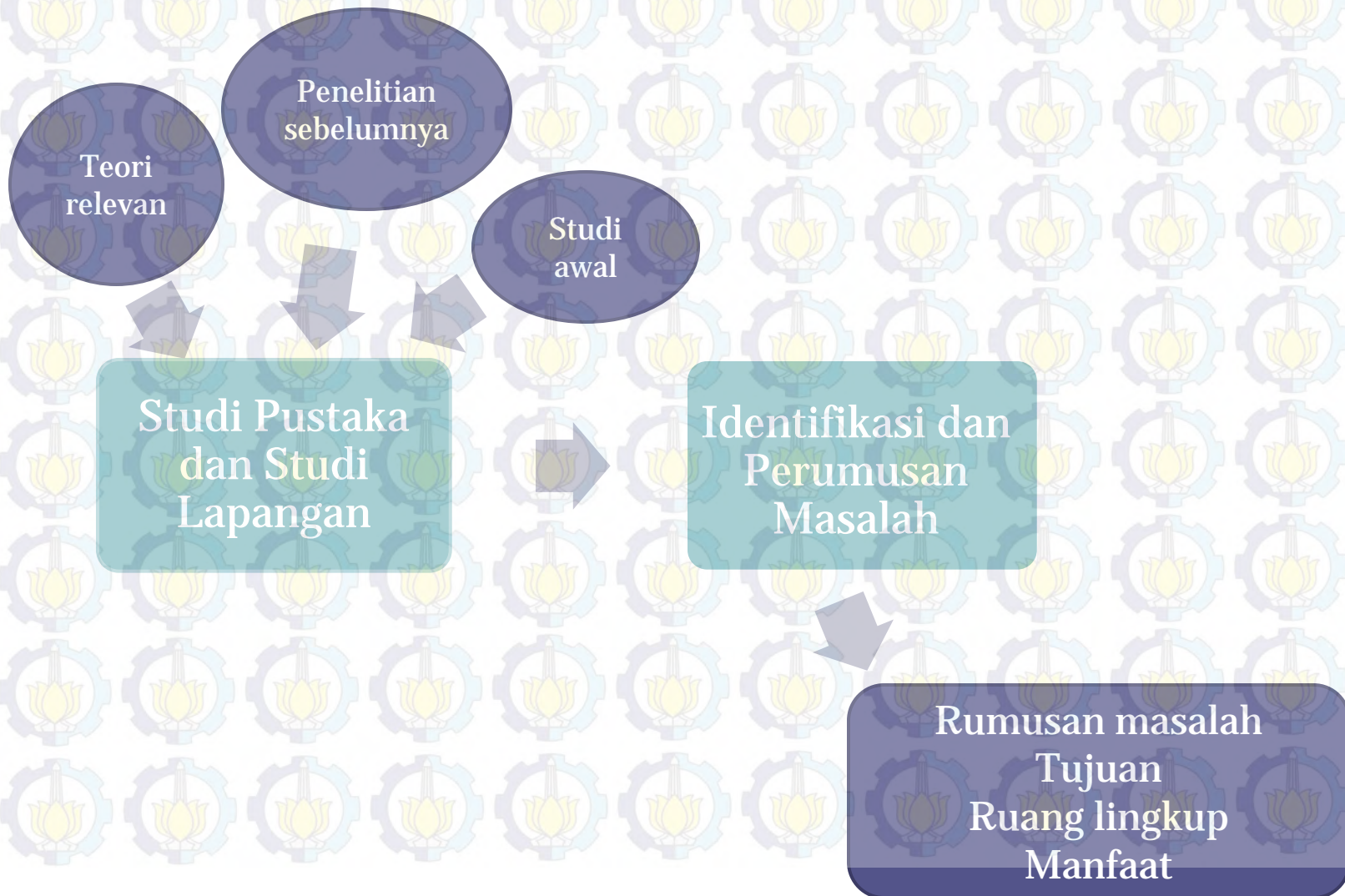
Tahun	Peneliti	Judul	Metode	Output							
				Struktur Organisasi	Job Description	Jumlah SDM	Sasaran Strategis	Program Kerja	KPI	Pengukuran Kinerja	Usulan Perbaikan
2006	Elvis Ratta	Perencanaan strategis berdasarkan <i>stakeholders</i> perguruan tinggi dalam rangka pengembangan Sekolah Tinggi Teknologi Minyak dan Gas Bumi (STT Migas) Balikpapan, (Studi kasus: Jurusan Teknik Pengolahan Migas STT Migas Balikpapan)	SWOT				V		V		V
			Matriks Profil Kompetitif								
2012	Ahmad Zahid Ali	Perancangan dan Pengukuran Kinerja Rencana Strategis SMA Khadijah dengan Metode <i>Balanced Scorecard</i>	SWOT								
			<i>Balanced Scorecard</i>								
			AHP (<i>Analytic Hierarchy Process</i>)				V		V	V	
			<i>Scoring System</i>								
2013	Mar'atus Sholihah	Perancangan Sistem Pengukuran Kinerja ITS <i>International Office</i> dengan menggunakan <i>Balanced Scorecard</i>	SWOT								
			<i>Balanced Scorecard</i>					V		V	
			Wawancara								
2013	Yasminta Kris Widiyanto	Penyusunan <i>Grand Design</i> Pengembangan Organisasi ITS <i>International Office</i>	SWOT								
			Analisis Struktur Organisasi	V	V	V	V				
			Job Analysis								
2014	Siti Rohmana Aminullah	Perencanaan Program Kerja dalam Rangka Pengembangan MA Kartayuda Plus	Analisis Kondisi Eksisting								
			Wawancara					V			



Alur Penelitian



Tahap Identifikasi Permasalahan



Tahap Identifikasi Kondisi *Eksisting*

Pengumpulan data
profil madrasah



Pengumpulan data
program kerja MA
Kartayuda Plus

Pengumpulan data profil MA Kartayuda Plus secara umum, yang terdiri dari data sejarah singkat MA Kartayuda Plus, visi dan misi organisasi, tujuan, logo, status, struktur organisasi, prestasi, fasilitas, keadaan siswa, guru, dan pegawai, serta lulusan MA Kartayuda Plus

Pengumpulan data program kerja MA Kartayuda Plus terdiri dari tiga periode ajaran, yaitu tahun ajaran 2011/2012 (sebelum transformasi), dan tahun ajaran 2012/2013 & 2013/2014 (setelah transformasi)

Tahap Perumusan Program Kerja

Analisis
SWOT



Perumusan
Program
Kerja

Tahap Analisis dan Penarikan Kesimpulan

Analisis dan interpretasi hasil



Tahap Penarikan Kesimpulan dan Saran

PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA





Profil MA Kartayuda Plus

JURUSAN: *IPA *IPS

FASILITAS:

- 9 Ruang KBM
- Laboratorium IPA
- Laboratorium Komputer
- Ruang Kepala Sekolah
- Ruang Perpustakaan
- Lab. Jahit
- Ruang Guru
- Ruang Tata Usaha
- Ruang Peralatan
- Lapangan Olahraga
- Jaringan internet

KEORGANISASIAN SISWA:

OSIS, Pramuka, IPNU, dan IPPNU

EKSTRAKURIKULER WAJIB:

Pramuka, Bengkel Motor, Menjahit, Teknologi Informasi, dan Jurnalistik



Prestasi MA Kartayuda Plus

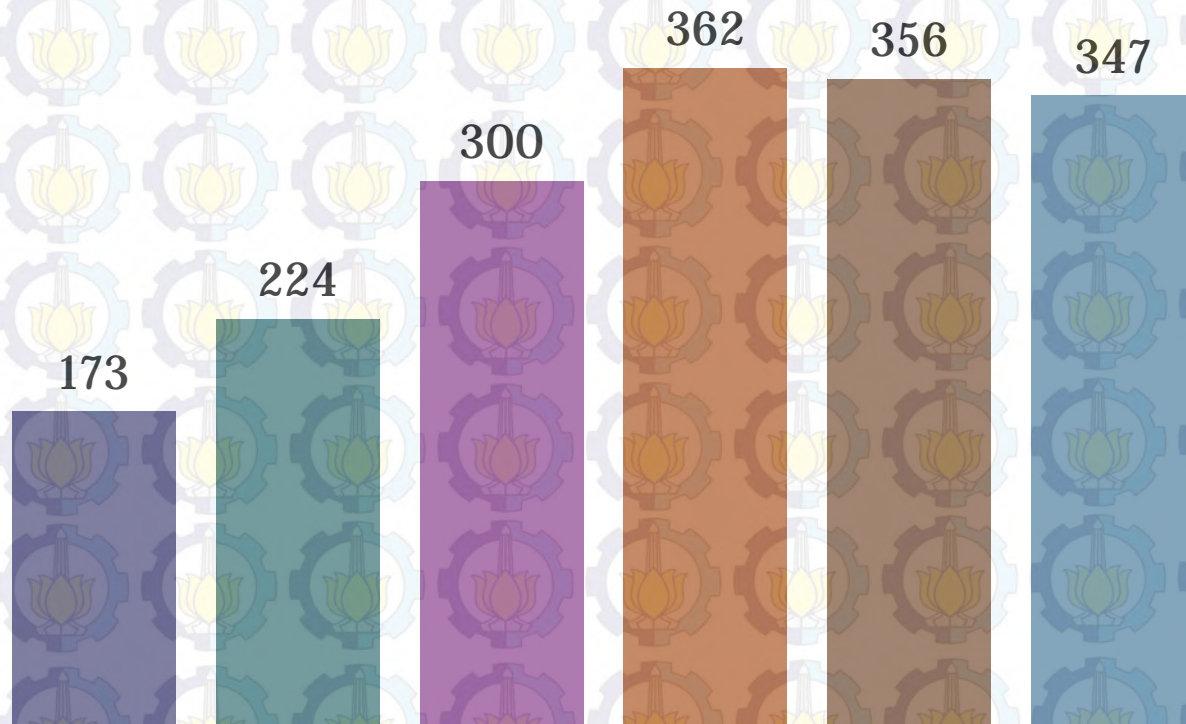
NO	NAMA LOMBA	JUARA	PESERTA	TINGKAT	TAHUN
1	Juara expo Madrasah Tingkat nasional (bandung)	3	Sholihatun Nuruzzulfa Januar Dicky Suyono	Nasional	2012
2	Juara karya ilmiah remaja	3	Ahmad Zaenal Arifin Anis Yuliani Sulistyowati	Propinsi	2013
3	Juara sangga putra	1	Sangga Penegak MA Kartayuda	Kabupaten	2013
	dst				



Keadaan dan Perkembangan Siswa dan Lulusan

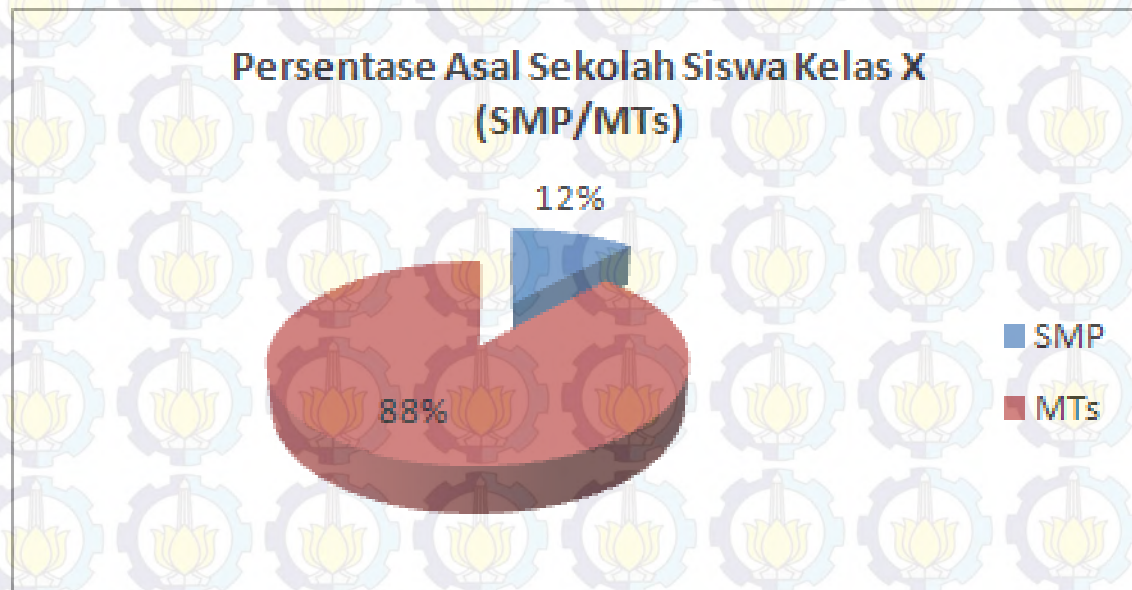
Pertumbuhan jumlah siswa MA Kartayuda

■ 2008/2009 ■ 2009/2010 ■ 2010/2011 ■ 2011/2012 ■ 2012/2013 ■ 2013/2014



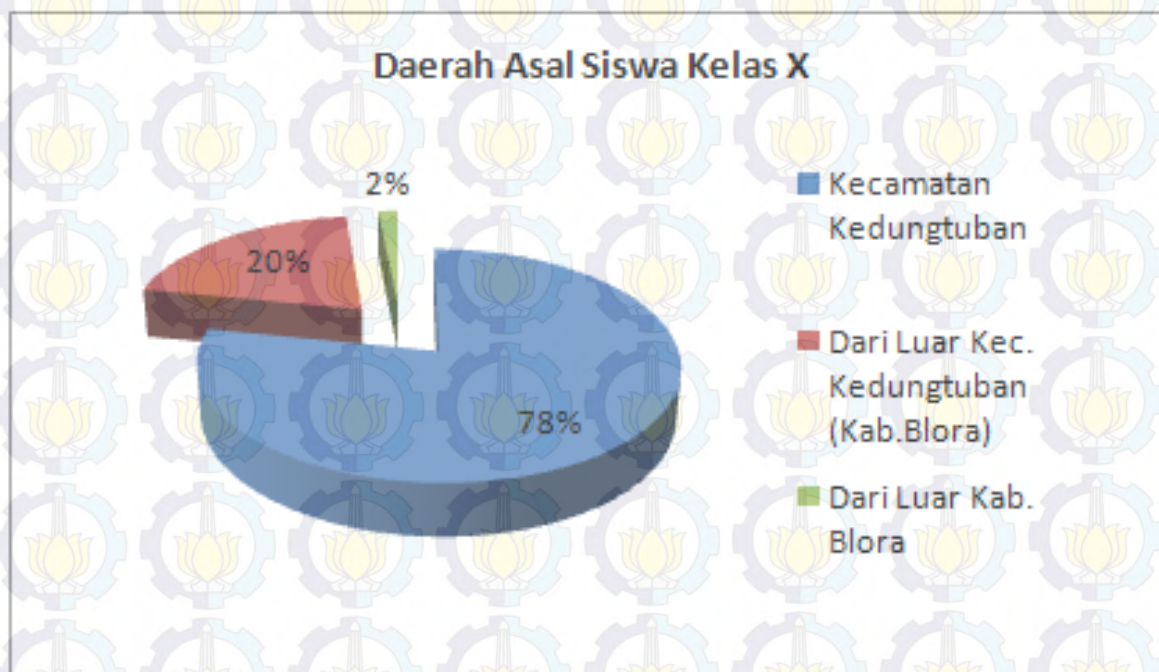
Jumlah Siswa

Siswa MA Kartayuda Plus mayoritas berasal dari MTs swasta, yaitu kisaran 86-87%, sisanya berasal dari SMP (negeri/swasta)



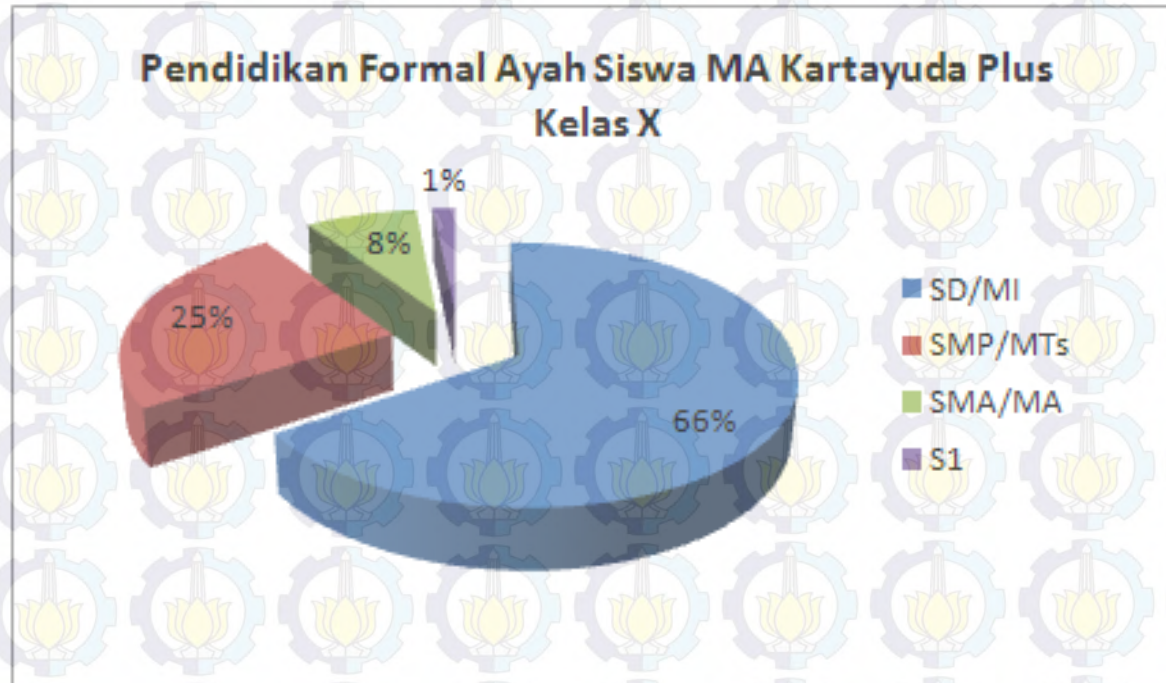
Gambar Persebaran Asal Sekolah Siswa MA Kartayuda Kelas X (Th Ajaran 2013/2014) Menurut Kategori SMP/MTs

Siswa MA Kartayuda mayoritas berasal dari Kec.Kedungtuban dan sekitarnya, seperti Kecamatan Randublutung, Kecamatan Kradenan, dan Kecamatan Cepu, serta daerah lainnya di luar Kabupaten Blora



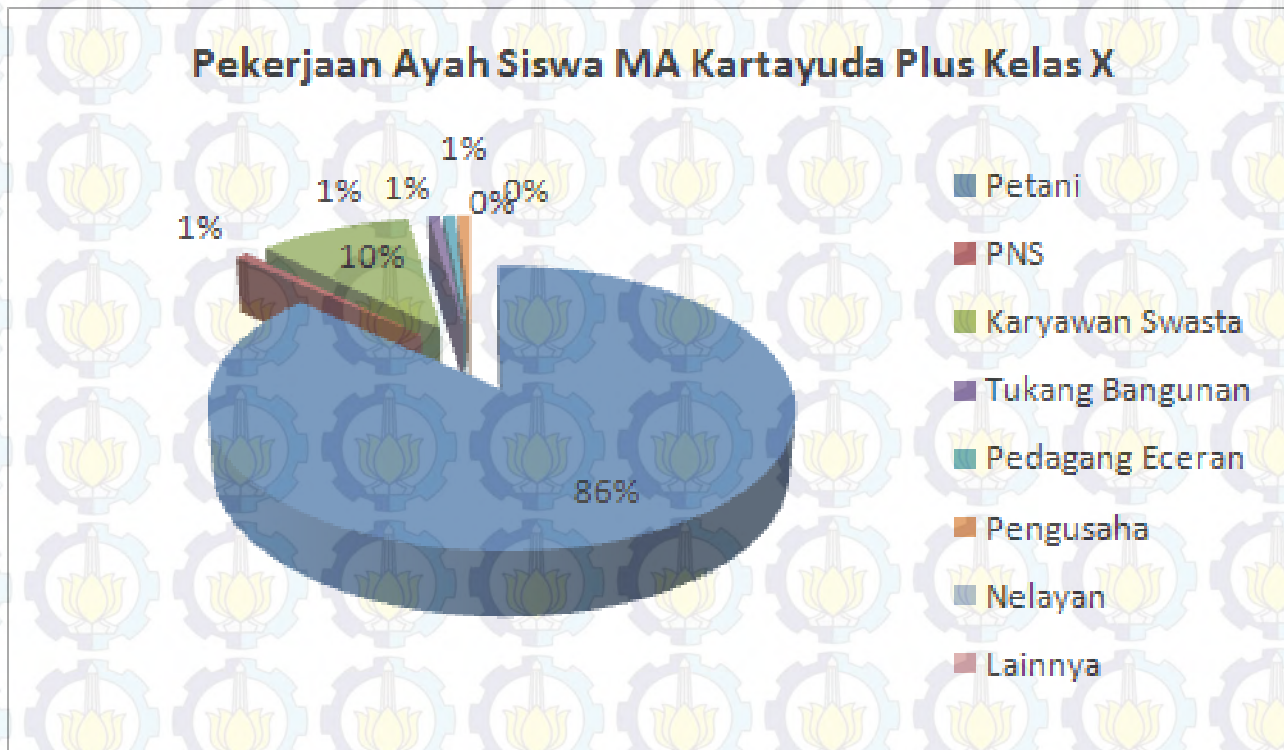
Gambar Persentase Persebaran Daerah Asal Siswa MA kartayuda Plus Kelas X
(Th Ajaran 2013/2014)

Pendidikan formal orang tua siswa MA Kartayuda Plus mayoritas adalah lulusan SD/MI dan SMP/MTs



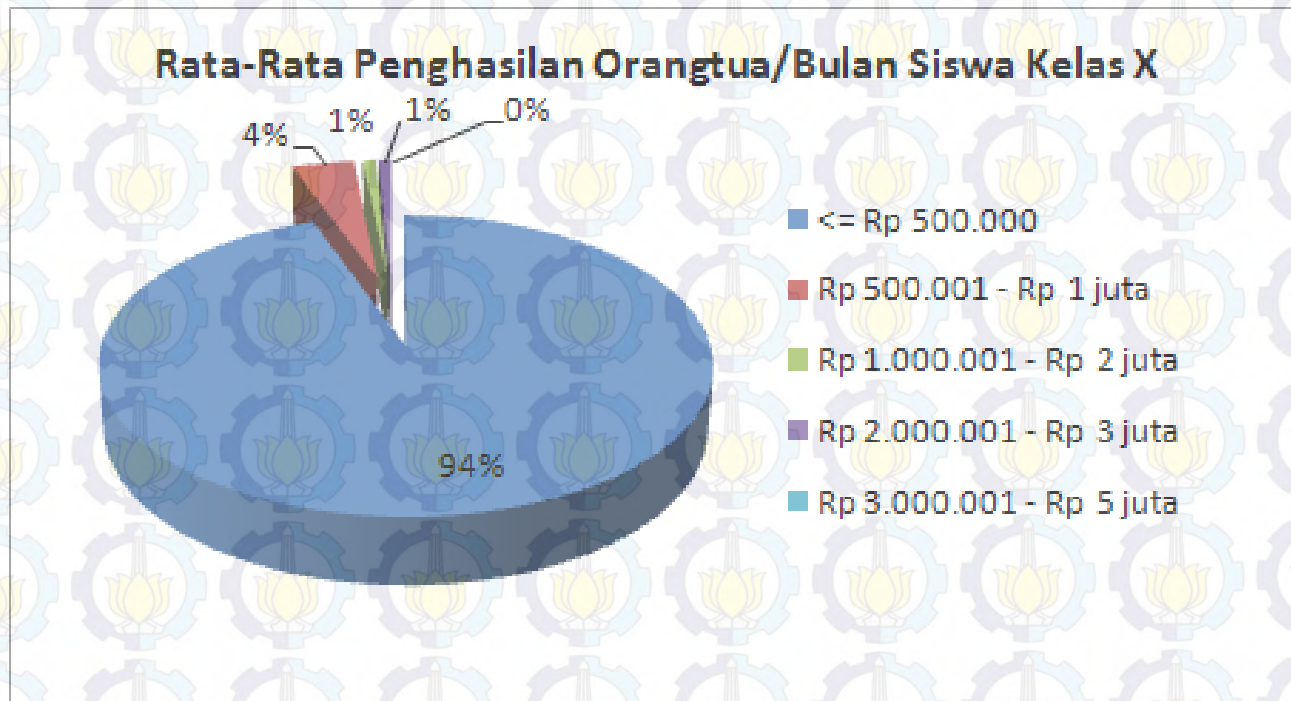
Gambar Pendidikan Formal Ayah Siswa MA Kartayuda Plus Kelas X
(Th Ajaran 2013/2014)

Pekerjaan orang tua siswa MA Kartayuda Plus mayoritas adalah petani



Gambar Pekerjaan Ayah Siswa MA Kartayuda Plus Kelas X
(Th Ajaran 2013/2014)

Rata-rata penghasilan orang tua siswa MA Kartayuda Plus mayoritas adalah berkisar dibawah Rp 500.000,00 / bulan



Gambar Rata-rata Penghasilan Orang tua Siswa MA Kartayuda Plus Kelas X
(Th Ajaran 2013/2014)

Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Jabatan	PNS		GTY/PTY		GTT/PTT		Jumlah
		L	P	L	P	L	P	
1	Kamad	-	-	1	-	-	-	1
2	Guru	1	-	9	5	6	-	21
3	Guru Ekskul	-	-	-	-	2	2	4
3	Pegawai	-	4	-	-	-	-	4
4	Penjaga	-	1	-	-	-	-	1
		1	5	10	5	8	2	31

Struktur Organisasi MA Kartayuda Plus

Kementerian Agama
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Direktorat Pendidikan Madrasah

Lembaga Pendidikan Ma'arif

Yayasan Pendidikan Islam
Kartayuda

MA Kartayuda Plus



Program Kerja MA Kartayuda Plus

Standar	Program Kerja
a. Standar Isi	Penyusunan kurikulum KTSP/2013 Penyusunan dan persetujuan kurikulum pembelajaran Menyelenggarakan ekstrakurikuler Persiapan berbagai kompetensi lomba Dst
b. Standar Proses	Pembuatan RPP (Rencana Proses Pembelajaran) Supervisi kepala madrasah
Dst	



Perumusan Program Kerja

Outline Matriks SWOT

Faktor internal	Kekuatan (<i>Strength</i>)	Kelemahan (<i>Weakness</i>)
Faktor eksternal	Peluang (<i>Opportunity</i>) Strategi S-O	Ancaman (<i>Threat</i>) Strategi W-O
	Strategi S-T	Strategi W-T

Analisis S-W-O-T

➤ Analisis Kekuatan (*Strength*)

No	Kekuatan
1	Selain ilmu umum, MA juga mengajarkan ilmu agama
2	Memiliki program keahlian dan ketrampilan
3	Pengajaran pada penekanan akhlaq dan disiplin
4	Siswa memiliki <i>skill</i> sesuai dengan keahlian dan ketrampilan yang diajarkan
5	Adanya program pembimbingan bagi siswa yang ingin ke perguruan tinggi
6	Tenaga pendidik yang kompeten dst

➤ Analisis Kelemahan (*Weakness*)

No	Kelemahan
1	Tidak melakukan bimbingan/konseling dan sosialisasi PT
2	Ada beberapa cara pengajaran yang monoton dan kurang variatif
3	Mayoritas siswa dari perekonomian bawah
4	Mayoritas siswa dari keluarga berpendidikan rendah
5	Keterbatasan ruang/lokal madrasah dst

➤ Analisis Peluang (*Opportunity*)

No	Peluang
1	Reputasi MA sangat baik di mata masyarakat
2	Dalam pandangan calon siswa, MA Kartayuda memiliki lulusan dengan kompetensi yang cukup baik dengan program keahlian dan ilmu agama
3	Orang tua siswa mempunyai harapan besar kepada MA Kartayuda dalam mendidik putra putrinya agar memiliki ilmu pengetahuan dan akhlaq yang baik
4	Tingkat kepercayaan masyarakat terhadap pendidikan MA sudah cukup baik
5	Kecenderungan orang tua yang merupakan alumni juga menyekolahkan anaknya di MA Kartayuda Plus
6	Cakupan input siswa sampai dari luar daerah dst

➤ Analisis Ancaman (*Threat*)

No	Ancaman
1	Sebagian calon siswa merasa keberatan dengan intensitas pelajaran agama yang tinggi dan tingkat kedisiplinan yang tinggi
2	Tingkat pengetahuan dan persepsi masyarakat yang belum memahami perbedaan tujuan pendidikan dan kurikulum antara SMA dan SMK
3	Pola pikir masyarakat yang memiliki lulusan yang siap kerja hanya SMK
4	Kemampuan masyarakat untuk melanjutkan ke perguruan tinggi masih rendah
5	Tingginya kompetisi madrasah dengan sekolah lain di daerah setempat

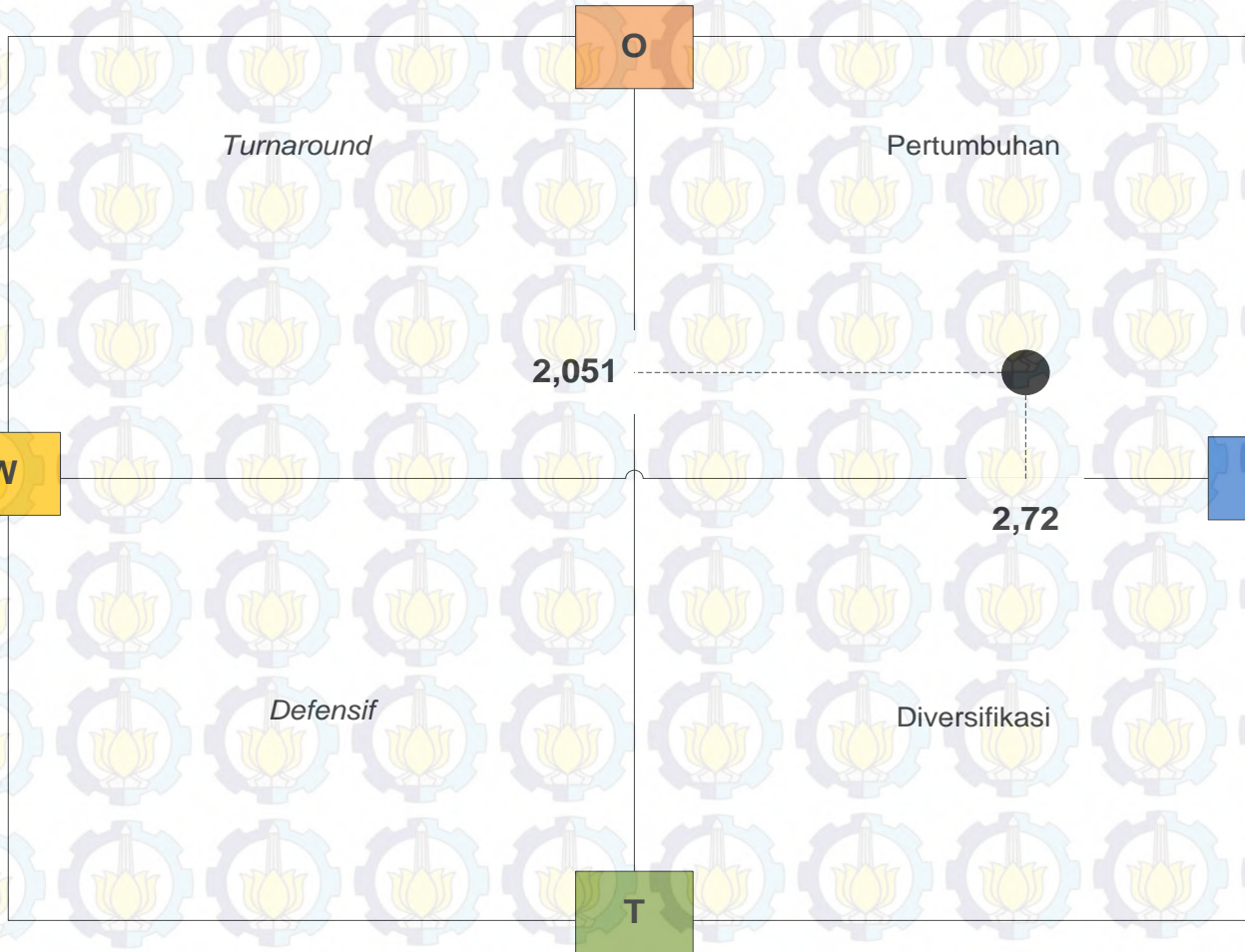
IFE Matriks

No	Kekuatan	Rating	Bobot	Total
1	Selain ilmu umum, MA juga mengajarkan ilmu agama	5	0,035	0,175
2	Memiliki program keahlian dan ketrampilan	4	0,04	0,16
3	Pengajaran pada penekanan akhlaq dan disiplin	4	0,037	0,148
....	dst		
....			
			TOTAL	3,189
No	Kelemahan	Rating	Bobot	Total
1	Tidak melakukan konseling dan sosialisasi PT	2	0,029	0,058
2	Ada beberapa cara pengajaran yang monoton dan kurang variatif	2	0,029	0,058
3	Mayoritas siswa dari perekonomian bawah	2	0,031	0,068
....	dst		
.....			
		Jumlah bobot S+W	1	0,469
			x (S-W)	2,72

EFE Matriks

No	Peluang	Rating	Bobot	Total
1	Reputasi MA sangat baik di mata masyarakat	5	0,07	0,35
2	Dalam pandangan calon siswa, MA Kartayuda memiliki lulusan dengan kompetensi yang cukup baik dengan program keahlian dan ilmu agama	5	0,06	0,3
.....	dst		
			TOTAL	2,889
No	Ancaman	Rating	Bobot	Total
1	Sebagian calon siswa merasa keberatan dengan intensitas pelajaran agama yang tinggi dan tingkat kedisiplinan yang tinggi	5	0,05	0,25
2	Tingkat pengetahuan dan persepsi masyarakat yang belum memahami perbedaan tujuan pendidikan dan kurikulum antara SMA dan SMK	3	0,03	0,09
.....	dst		
		Jumlah Bobot O+T	1	0,838
			y (O-T)	2,051

SWOT Maps MA Kartayuda Plus

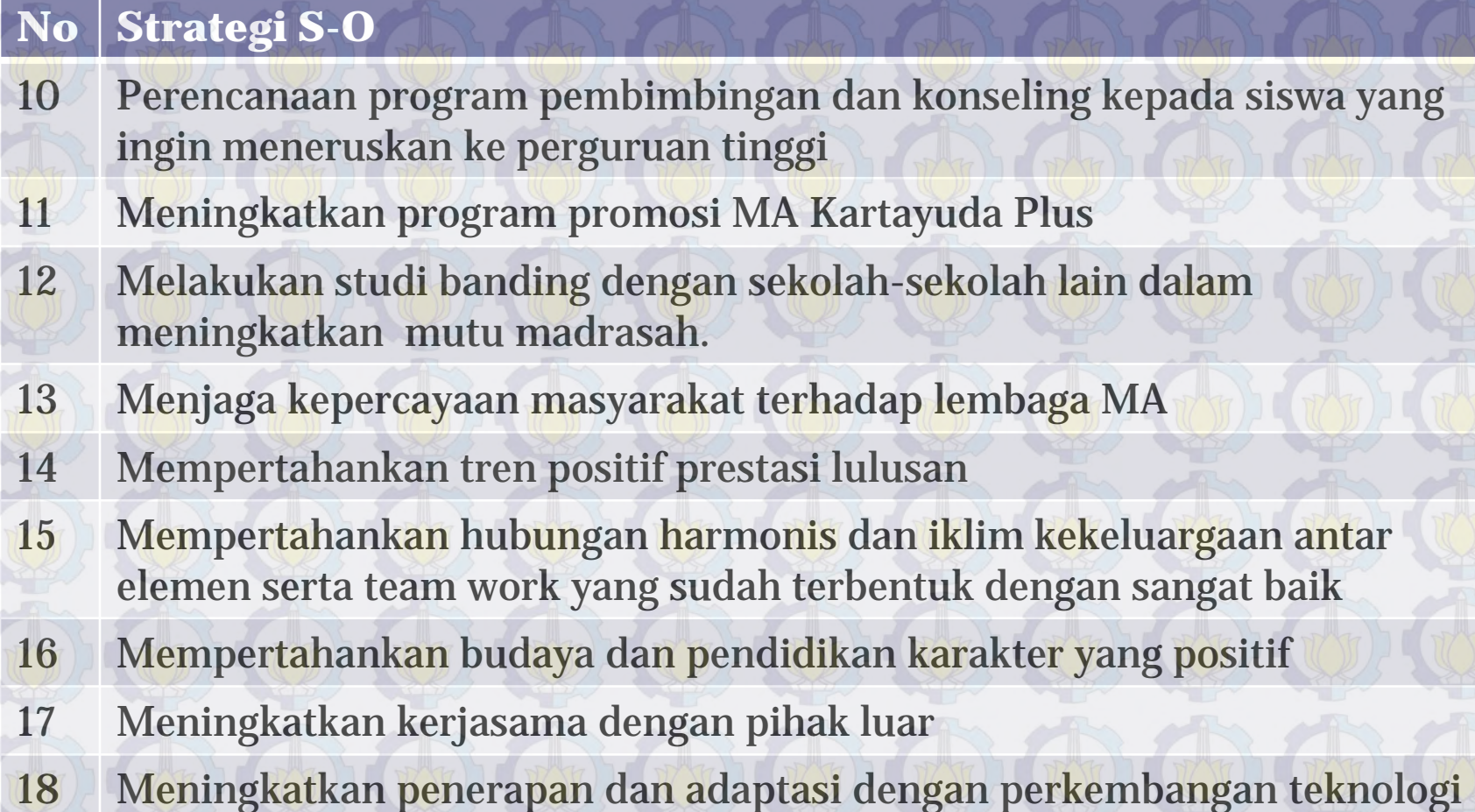




Strategi Terpilih

Berdasarkan posisi x,y pada *SWOT Maps* MA Kartayuda Plus, maka strategi yang terpilih adalah strategi dalam kuadran I (Strategi Agresif), yaitu Strategi S-O

No	Strategi S-O
1	Memberikan informasi secara intensif kepada siswa mengenai perguruan tinggi
2	Pemetaan minat dan bakat siswa
3	Peningkatan sarana prasarana madrasah
4	Meningkatkan sistem manajemen madrasah
5	Meningkatkan kualitas kurikulum ilmu umum dan ilmu agama, serta program keahlian dan keterampilan
6	Menjaga dan meningkatkan kualitas kompetensi lulusan
7	Menjaga dan meningkatkan kualitas dan kompetensi guru
8	Pemanfaatan secara bertanggung jawab dana sumbangan dan wakaf dari masyarakat
9	Pemanfaatan dana bantuan pemerintah pemerintah secara efektif dan efisien



No	Strategi S-O
10	Perencanaan program pembimbingan dan konseling kepada siswa yang ingin meneruskan ke perguruan tinggi
11	Meningkatkan program promosi MA Kartayuda Plus
12	Melakukan studi banding dengan sekolah-sekolah lain dalam meningkatkan mutu madrasah.
13	Menjaga kepercayaan masyarakat terhadap lembaga MA
14	Mempertahankan tren positif prestasi lulusan
15	Mempertahankan hubungan harmonis dan iklim kekeluargaan antar elemen serta team work yang sudah terbentuk dengan sangat baik
16	Mempertahankan budaya dan pendidikan karakter yang positif
17	Meningkatkan kerjasama dengan pihak luar
18	Meningkatkan penerapan dan adaptasi dengan perkembangan teknologi



Program Kerja th.2014/2015

➤ Bidang Kurikulum

No	Kombinasi S-O	Program Kerja (Bidang Kurikulum)	Obyek
1	S2-S4-5,S13,S19,O2,O13	Sosialisasi perguruan tinggi dan dunia kerja	Siswa kelas XI, XII
2	S3,S5-7,S10,S13,O2,O3,O4,O7	Pemetaan minat dan tujuan siswa setelah lulus	Siswa kelas XI, XII
3	S1-2,S4-5,S11,O2,O4-5	Program pembimbingan UN dan UM PT	Siswa kelas XII
4	S1-3.S6-7,S9-11,S22,O2-4,O7	Pemetaan potensi, minat dan bakat siswa untuk pengembangan kurikulum intra dan ekstrakurikuler, serta program keahlian	Siswa MA Kartayuda Plus
	dst		

➤ Bidang Kesiswaan

No	Kombinasi S-O	Program Kerja (Bidang Kesiswaan)	Obyek
1	S10,S13,S20,O3-4,O9	Pendataan siswa baru	Siswa kelas X
2	S11-13,S22,O2,O4	Pembimbingan intensif berbagai lomba yang akan diikuti	Siswa MA Kartayuda Plus
3	S2,S4,S6-7,O2-4,O14	Penyusunan kurikulum bidang keahlian	Siswa MA Kartayuda Plus
4	S14,S16,O2,O6,O8	Peringatan hari besar islam	Elemen madrasah
5	S2,S4,S7,S11,O2-4	Mengikuti kompetisi-kompetisi tingkat nasional	Elemen madrasah
	dst		

➤ Bidang Humas

No	Kombinasi S-O	Program Kerja (Bidang Humas)	Obyek
1	S2,S4-5,S10-11,O13-14	Meningkatkan kerjasama dengan perusahaan, perguruan tinggi, alumni, dan lembaga lain	Lembaga lain
2	S13,S19,S22,O11-12	Perencanaan program promosi dan inovasi promosi berbasis data	Siswa Kelas IX SMP/MTs
3	S10,S18,S20,O10,O11,O13	Bertukar pikiran dengan lembaga pendidikan lain tentang pengelolaan madrasah	Lembaga lain
4	S15-16,S20,O1 dst	Pertanggungjawaban dan apresiasi terbuka mengenai dana masyarakat	Masyarakat

➤ **Bidang Sarana Prasarana**

No	Kombinasi S-O	Program Kerja (Bidang Sarana Prasarana)	Obyek
1	S15,S17,O1,O9	Penambahan sarana prasarana penunjang program keahlian	MA Kartayuda Plus
2	S15,S17,O1,O9	Pembangunan lokal madrasah	MA Kartayuda Plus

➤ **Koordinator BP/PK**

Program kerja yang dialokasikan kepada Koordinator BP/BK adalah melakukan konseling kepada siswa MA Kartayuda Plus (S5,S12,S18,O2,O4)

➤ Staf Pengelola Madrasah

No	Kombinasi S-O	Program Kerja (Staf Pengelola Madrasah)	Obyek
1	S13,S20,S22,O4,O12	Memulai perencanaan strategi berbasis data	Elemen MA Kartayuda Plus
2	S10,S15-17,O9	Sekolah gratis (SPP Gratis), seragam batik, dan seragam olahraga gratis	Siswa MA Kartayuda Plus
3	S13,S20,O2-3	Pendataan siswa dalam <i>database</i>	Siswa MA Kartayuda Plus
4	S18,S20,S22,O4,O9	Peningkatan pengetahuan tentang manajemen madrasah (MBM)	Staf Pengelola Madrasah
	dst		



Visi dan Misi MA Kartayuda

Visi dan Misi MA Kartayuda Plus

Sebagai suatu organisasi, MA Kartayuda mempunyai visi dan misi sebagai landasan dasar suatu organisasi. Visi dan Misi ini telah ditetapkan dan diberlakukan sejak 21 Juli 2001

Tabel Visi MA Kartayuda dan Indikatornya
(MA Kartayuda Plus, 2001)

Visi MA Kartayuda	Indikator Visi
Terwujudnya generasi Islam yang terampil qiro'ah, tekun beribadah, berakhakul karimah, dan unggul dalam prestasi	Terwujudnya generasi ummat yang mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar(tartil)
	Terwujudnya generasi ummat yang tekun melaksanakan ibadah wajib maupun sunnah
	Terwujudnya generasi ummat yang santun dalam bertutur dan berperilaku
	Terwujudnya generasi ummat yang unggul dalam prestasi akademik dan non akademik sebagai bekal melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi atau hidup mandiri

Misi MA Kartayuda

Tabel Misi MA Kartayuda (MA Kartayuda Plus, 2001)

Misi MA Kartayuda

Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dalam pencapaian prestasi akademik dan non akademik

Mewujudkan pembelajaran dan pembiasaan dalam mempelajari Alqur'an dan menjalankan ajaran agama Islam

Mewujudkan pembentukan karakter Islami yang mampu mengaktualisasikan diri dalam masyarakat

Meningkatkan pengetahuan dan profesionalisme tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan

Menyelenggarakan tata kelola madrasah yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel



Rekomendasi Visi dan Misi MA Kartayuda Plus

Visi : “Menjadi madrasah aliyah dengan reputasi nasional yang menghasilkan sumber daya manusia yang cerdas, beriman dan bertaqwa, serta berakhlak mulia”.

Faktor-faktor Utama	Deskripsi
Madrasah Aliyah	Madrasah Aliyah mengajarkan nilai-nilai islam <i>Ahlussunnah Waljama'ah</i>
	Madrasah Aliyah yang menyelenggarakan ilmu agama dan ilmu umum secara berimbang
	Madrasah Aliyah yang membantu masyarakat kurang mampu untuk mendapatkan pendidikan menengah atas
Reputasi Nasional	Memiliki prestasi nasional
	Dikenal masyarakat nasional
	Pengelolaan pendidikan madrasah yang berstandar nasional

Faktor-faktor Utama	Deskripsi
SDM Cerdas	<p>SDM yang mempelajari dan memahami perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi</p> <p>SDM yang mampu memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>SDM yang mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah didapatkan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>SDM yang mampu mengaktualisasikan diri dalam masyarakat</p>
SDM Beriman dan Bertaqwa	<p>SDM yang meyakini nilai-nilai dan ajaran islam yang akan digunakan sebagai dasar pembelajaran ilmu agama</p> <p>SDM yang menjalankan perintah agama dan menjauhi larangan agama</p>
SDM yang berakhlak mulia	<p>SDM yang berkepribadian dan berkarakter kuat dan berlandaskan prinsip-prinsip islam</p> <p>SDM yang gigih dalam mencapai cita-cita</p> <p>SDM yang berperilaku sesuai dengan ajaran islam dan norma-norma yang berlaku di masyarakat</p>

Usulan Misi MA kartayuda Plus

1. Menyelenggarakan pendidikan ilmu umum dan ilmu agama secara berimbang.
2. Menyediakan sarana dan prasarana peyelenggaraan pendidikan.
3. Mewujudkan pembentukan karakter islami yang mampu mengaktualisasikan diri dalam masyarakat.
4. Menghayati dan mengamalkan Ahlussunnah Wal jamaah dalam kehidupan sehari-hari.
5. Meningkatkan kompetensi elemen madrasah menuju reputasi nasional.
6. Mewujudkan kekompakkan (*team work*) seluruh *stakeholder* madrasah dalam pengelolaan madrasah.
7. Mewujudkan tata kelola manajemen secara profesional, efektif, efisien, dan akuntabel.
8. Menerapkan dan mengadaptasi perkembangan teknologi dalam proses pembelajaran dan pengelolaan madrasah.



Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan(1)

Dalam penyusunan perencanaan program kerja MA Kartayuda selama ini dirumuskan berdasarkan :

agenda rutinitas tahunan, tidak disertai perencanaan strategi yang visioner, dan tidak disertai analisis kondisi *eksisting* internal dan eksternal.

Perbedaan mendasar dari program kerja MA Kartayuda sebelum transformasi (tahun ajaran 2011/2012) dan sesudah transformasi (tahun ajaran 2012/2013 & tahun 2013/2014) secara garis besar terletak pada :

penambahan program pengembangan potensi diri, program pendampingan siswa memasuki perguruan tinggi, dan; perluasan hubungan dengan pihak-pihak luar seperti perusahaan, usaha lokal setempat, dan pihak-pihak lain.

Kesimpulan(2)

Perumusan program kerja baru dilaksanakan dengan analisis kondisi internal dan eksternal dengan metode SWOT, dan perumusan program kerja ini dilakukan dengan *men-generate* strategi S-O sesuai dengan hasil kuadran pada *SWOT Maps*. Dari ke-18 strategi S-O terpilih, maka kemudian dirumuskan program kerja baru untuk tahun ajaran 2014/2015.

Program kerja MA Kartayuda baru ini diklasifikasikan ke dalam bidang kurikulum, bidang kesiswaan, bidang humas, bidang sarana prasarana, dan program kerja staf pengelola sekolah.

Saran

1. Melakukan perencanaan pengelolaan madrasah yang didasarkan pada capaian jangka panjang, sinkronisasi visi, misi, dan tujuan madrasah, serta analisis kondisi MA Kartayuda Plus serta ukuran prioritas.
2. Melakukan sistem pengelolaan statistik dan pendataan dengan baik.
3. Melakukan perencanaan strategi dan program kerja berbasis data.



Daftar Pustaka

- Ali, A.Z. 2012. Perancangan dan Pengukuran Kinerja Rencana Strategis SMA Khadijah dengan Metode *Balanced Scorecard*. Jurusan Teknik Industri. Fakultas Teknologi Industri. ITS, Surabaya.
- Gaspersz, V. 2002. Manajemen Kualitas dalam Industri Jasa. Penerbit Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Gaspersz, V. 2003. Sistem Manajemen Terintegrasi: *Balanced Scorecard* dengan *Six Sigma* untuk Organisasi Bisnis dan Pemerintah. Penerbit Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Gunawan, R.S.I. 2009. Laporan Manajemen Organisasi dan Sumber Daya. Jurusan Teknik Industri. ITS, Surabaya.
- Gunawan, R.S.I. 2011. Studi Awal Penyerapan Lulusan SMA di Pendidikan Tinggi dan Dunia Kerja. Jurusan Teknik Industri. Fakultas Teknologi Industri. ITS, Surabaya.
- Hampton, D.R. 1986. Management 3rd Edition. Mc GrawHill, Singapura.
- Kemenag. 2014. UU Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Nomor 20 tahun 2003. <<http://www.kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>>. Diakses tanggal 18 Mei 2014.
- Luis, S., Biromo, P.A. 2007. *Step by Step In Cascading Balanced Scorecard to Fundamental Scorecard*. Penerbit Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- MA Kartayuda Plus. 2001. Dokumen Profil MA Kartayuda Plus, Blora.
- Masykur, R. 2006. Kurikulum Satuan Pendidikan Madrasah Aliyah (MA). Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta.
- Parmeter, D. 2007. *Key Performance Indikator*. Penerbit Elex media Komputindo, Jakarta.
- Prawitasari, S. 2010. Analisis Strategi SWOT sebagai Dasar perumusan Strategi Pemasaran Berdaya Saing. Fakultas Ekonomi. Universitas Diponegoro, Semarang.



Daftar Pustaka

- Pearce II, J. A., Robinson, R. B. 2000. *Strategic Management: Formulation, Implementation, and Control 7th edition*. Irwin McGraw-Hill, Singapura.
- Pendis Kemenag. 2009. *Manajemen Berbasis Madrasah: Manajemen Kinerja, Transparansi, dan Akuntabilitas Madrasah*. Departemen Agama, Jakarta.
- Pendis Kemenag. 2012. *Analisis Deskriptif Pendidikan RA dan Madrasah Tahun Pelajaran 2011/2012*. < <http://www.pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/madrasahanalisis.pdf> >. Diakses tanggal 18 Mei 2014.
- Solihin, I. 2012. *Manajemen Strategik*. Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Wheelen, T.L., Hunger, J.D. 2003. *Manajemen Strategis*. Penerbit Andi, Yogyakarta.



Terima Kasih