



BACK-  
GROUND

Gayus and Nazarudin

Smart or Dumb ?

*But*

*They pass the national exam*

**LULUS**  
**UN**  
UJIAN NASIONAL



# Education?

Education is  
character learning

# Base Character:

amanah – trusted

shiddiq - honest

fathonah - creative,

tabligh - communicative

Why character  
Important?



Character is basic  
requirement leadership

How Character`s  
GROWING ON  
STUDENT?



3 keywords  
CULTURE?  
KNOWLEDGE?  
EDUCATION

---

Interior Islamic school with an interactive concept, symbolic and edufan to create a generation of character education honest, creative, communicative and trustworthy.

---



# DESAIN ISLAMIC SCHOOL BERKONSEP INTERAKTIF SIMBOLIC, & EDU FUN

## LAYOUT & ZOOING

learning by doing  
fleksibel

treatment :

- (1) *Budayakan sabar*
- (2) *Berprilaku jujur*
- (3) *Bersikap tanggap & Kreatif*
- (4) *Public speaking*

## WARNA & BENTUK

Aksentuasi | Fun

## VISUALISASI 2D

Typografi | Gambar | ornament



## KURIKULUM

Pend. UMUM - Pend. Islam - Kearifan Budaya

wayang (Pandawa)  
sifat nabi (shiddiq, tabligh, amanah, fahthonah)

PENDIDIKAN  
BERKARAKTER



PURPOSE &  
BENEFIT

1. Set in character educates` s students
2. The existence of a more interactive process of interaction outside the classroom
3. Fostering a sense of comfort and pleasure in schools.
4. Familiarize students with interior treatment leads to good properties Prophet.
5. Provide insight in the form of attractive interior visualization outside the classroom
6. The creation of harmony area to increase solidarity or social contact.
7. Love on the local culture, maintain and preserve the local wisdom.



1. Definition school
2. Four properties of the Prophet
3. Local wisdom
4. Interactive, symbolic and edufun

STUDI  
EKSIS-  
TING



STUDI  
EKSIS-  
TING

CANTEEN



STUDI  
EKSIS-  
TING

## TEACHER ROOM





LIBRARY



STUDY  
CONNECTING  
SPACE



# MATRIX

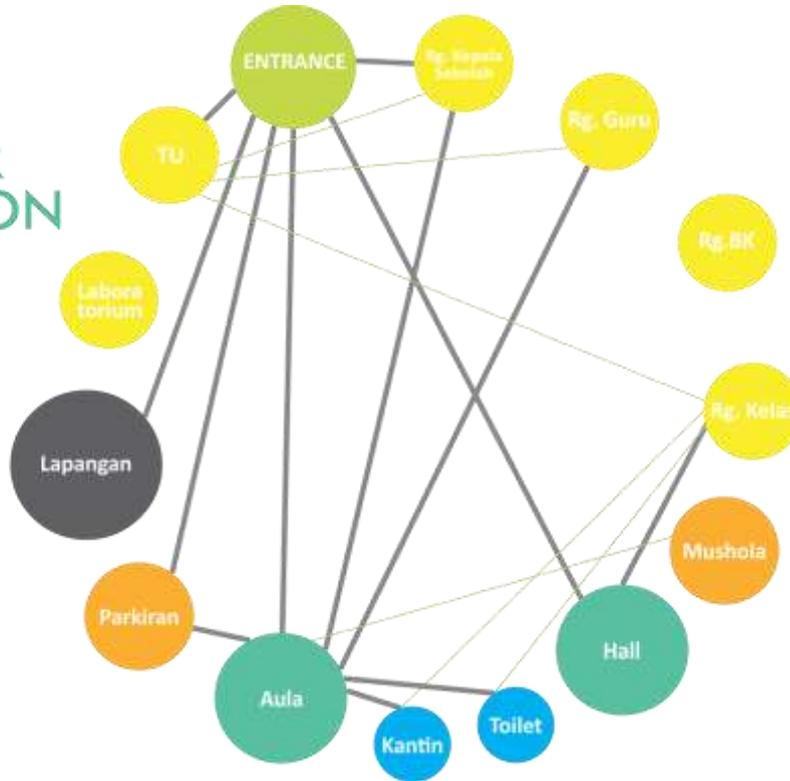


- MUST BE RELATED
- ◉ ADVISABLE RELATED
- ◐ NOTHING RELATED
- MUST BE RELATED
- NOTHING RELATED
- PRIVATE
- PUBLIC
- SERVICE
- Semi Public
- PUBLIC

# STUDY CONNECTING SPACE



## INTER ACTION NET



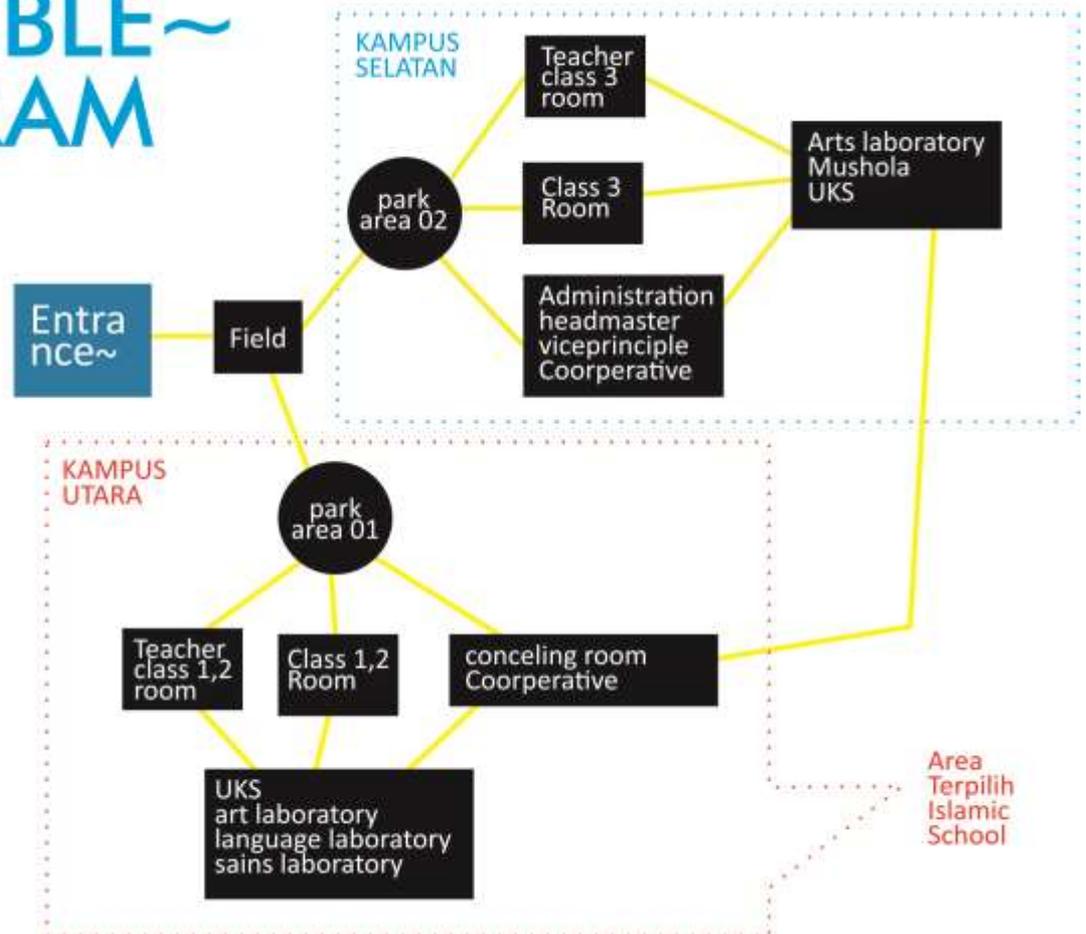
- MUST BE RELATED
- ADVISABLE RELATED
- NOTHING RELATED
- MUST BE RELATED
- NOTHING RELATED
- PRIVATE
- PUBLIC
- SERVICE

- Semi Public
- PUBLIC

STUDY  
CONNECTING  
SPACE



# BUBLE~ GRAM



DESIGN  
CON  
CEPT –

INTERAKTIF &  
SIMBOLIC  
EDU FUN

## KONSEP UMUM

### Konsep Warna

Islamic natural (**black n white**)  
Warna berasal dari warna dinding dan  
furniture kayu

### Konsep Bentuk

Bentuk sikulasi memainkan bentukan  
ruang untuk membuat kondisi siswa  
menjadi lebih interaktif, komunikatif dan  
kreatif.



DESIGN  
CON  
CEPT –

INTERAKTIF &  
SIMBOLIC  
EDU FUN



Konsep Islamic modern memadukan alam dengan aksesoris modern. Penggunaan warna cerah dipadukan dengan aksesoris kehangatan wood, mdf, dan element estetis berupa logam.



EDU FUN



Belajar d buat menarik dengan membangun layout atau zoning ruang yang tidak monoton dan memadukan konsep budaya dengan ajaran islam melalui karakter budaya jawa. Sehingga pembelajaran bisa d dapat tidak hanya dari sorang guru melaikan interaksi social yang terjadi kabibat gubahan ruang yg terdesain tidak monoton

DESIGN  
CON  
CEPT-

INTERAKTIF &  
SIMBOLIC  
EDU FUN

## KONSEP INTERAKTIF

Bentukan ruang yang dinamis memungkinkan terjadinya interaksi diluar jam kelas.

## SIMBOLIC

Mengkolaborasikan ajaran agama dalam kebudayaan endemik jawa. yaitu pewayangan. selain mengenalkan kembali budaya wayang, disini saya bermaksud untuk membuat anak tertarik kembali kepada kisah pewayangan yang tak kalah emotinal dengan komik jepang. mengambil karakter pandawa yang dalam detail ajarannya sangat berkaitan dengan rukun islam dan selain itu pula pendidikan karakter dari setiap tokoh ayang mampu memperkuat konsep karakter dasar Nabi muhammad SAW, merupakan alasan terkuat untuk mengaplikasikannya ke dalam konsep islamic school ini.





- canteen 
- library 
- teacher room 
- change in 2 floor 

# Lt. 1

## DENAH EKSTING Lt. 1

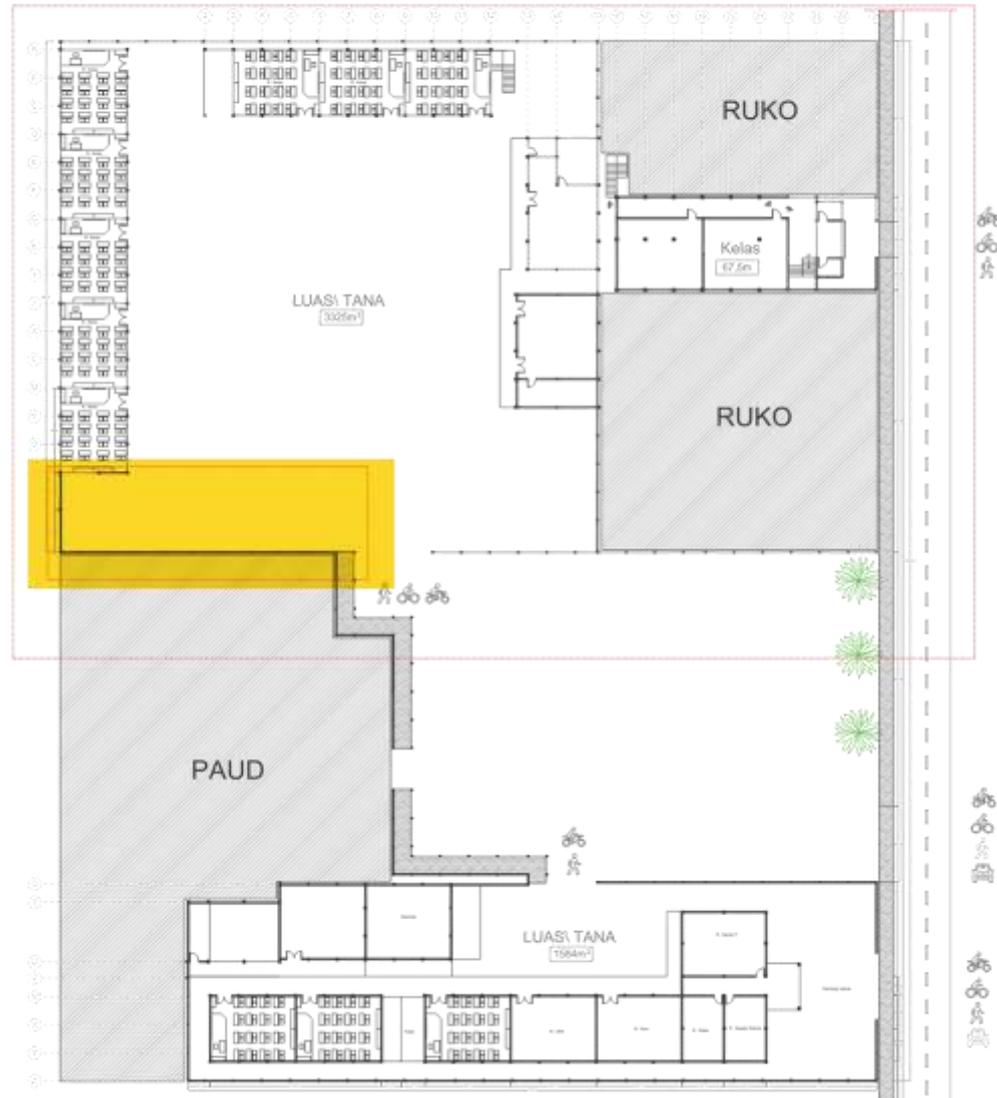




- canteen 
- library 
- teacher room 
- change in 2 floor 

# Lt.2

## DENAH EKSTING Lt.2





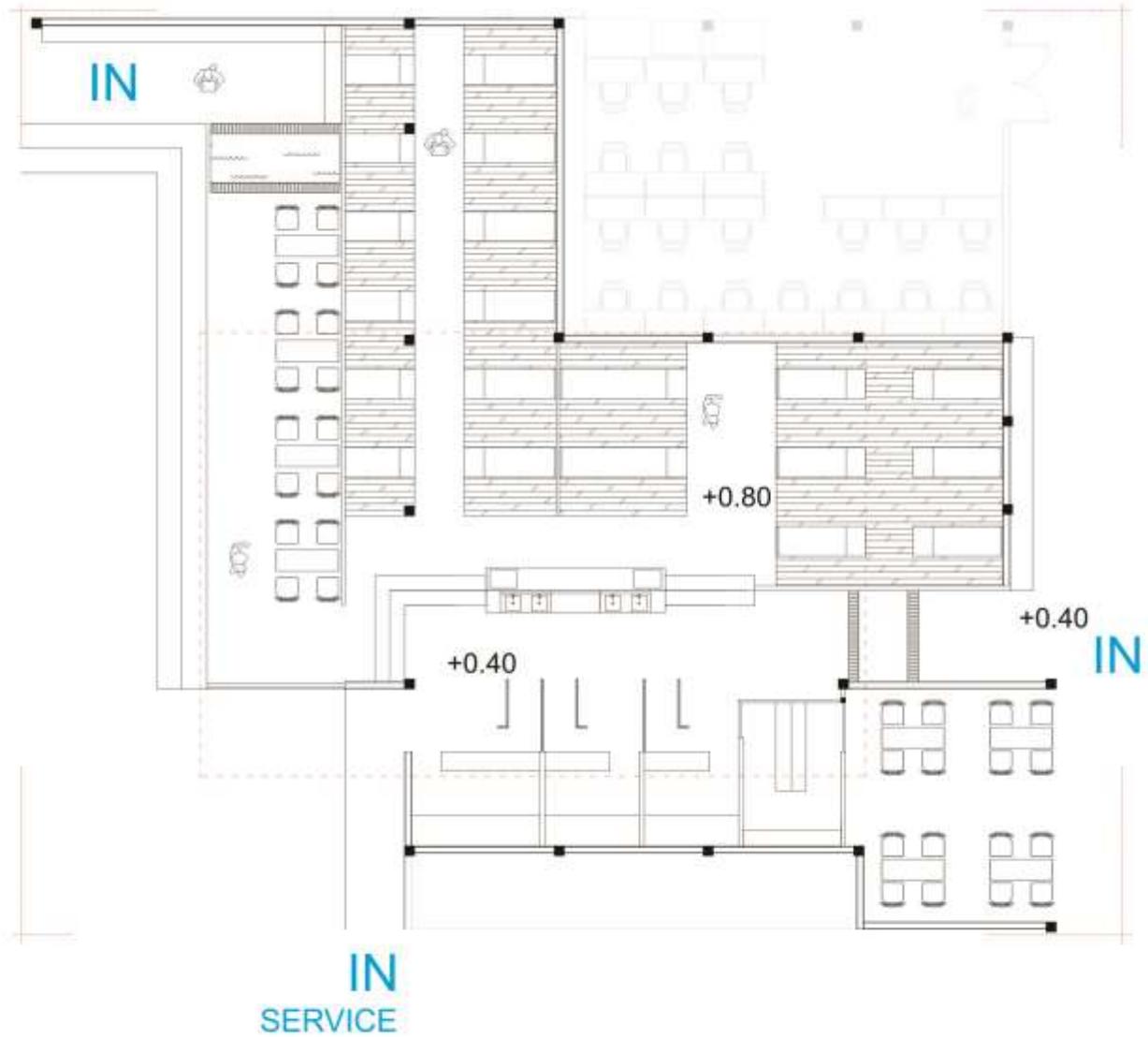
# GROUND PLAN SELECTED

- Canteen ■
- Library ■
- Teacher room's ■



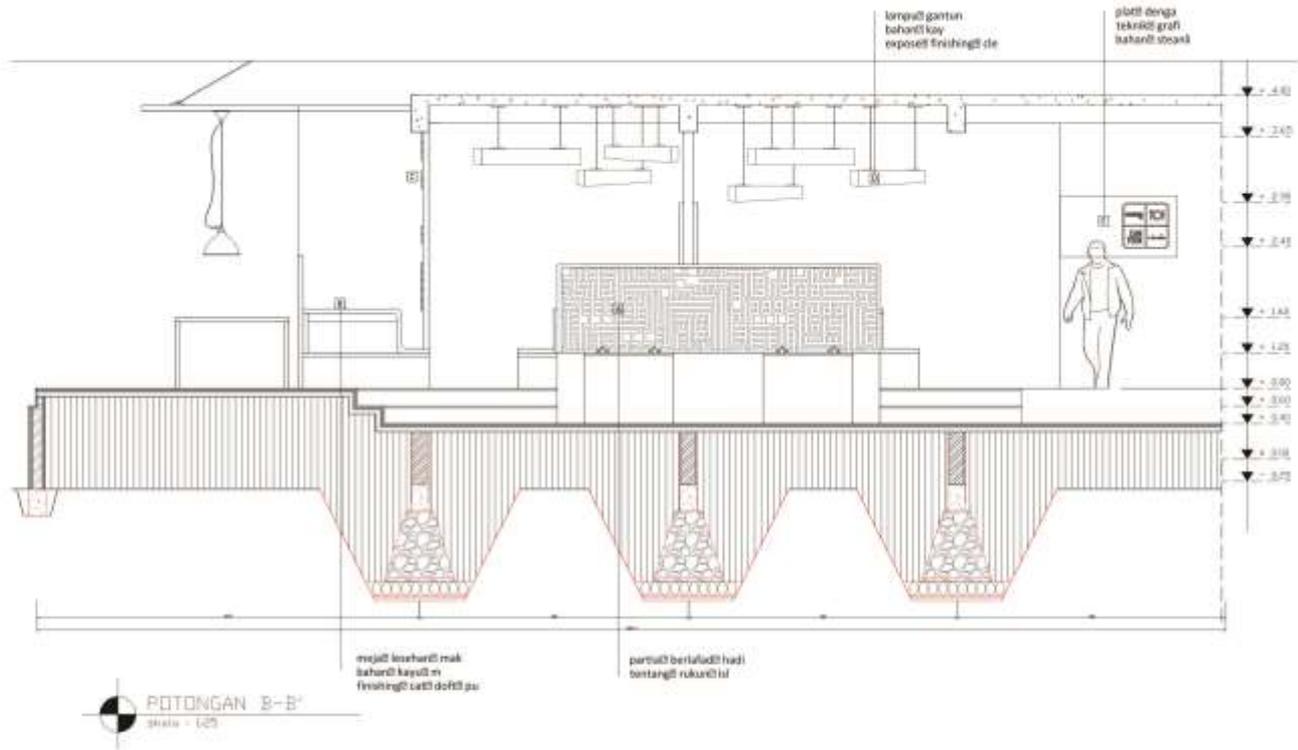


SELECTED  
**ROOM**  
**01**  
CANTEEN



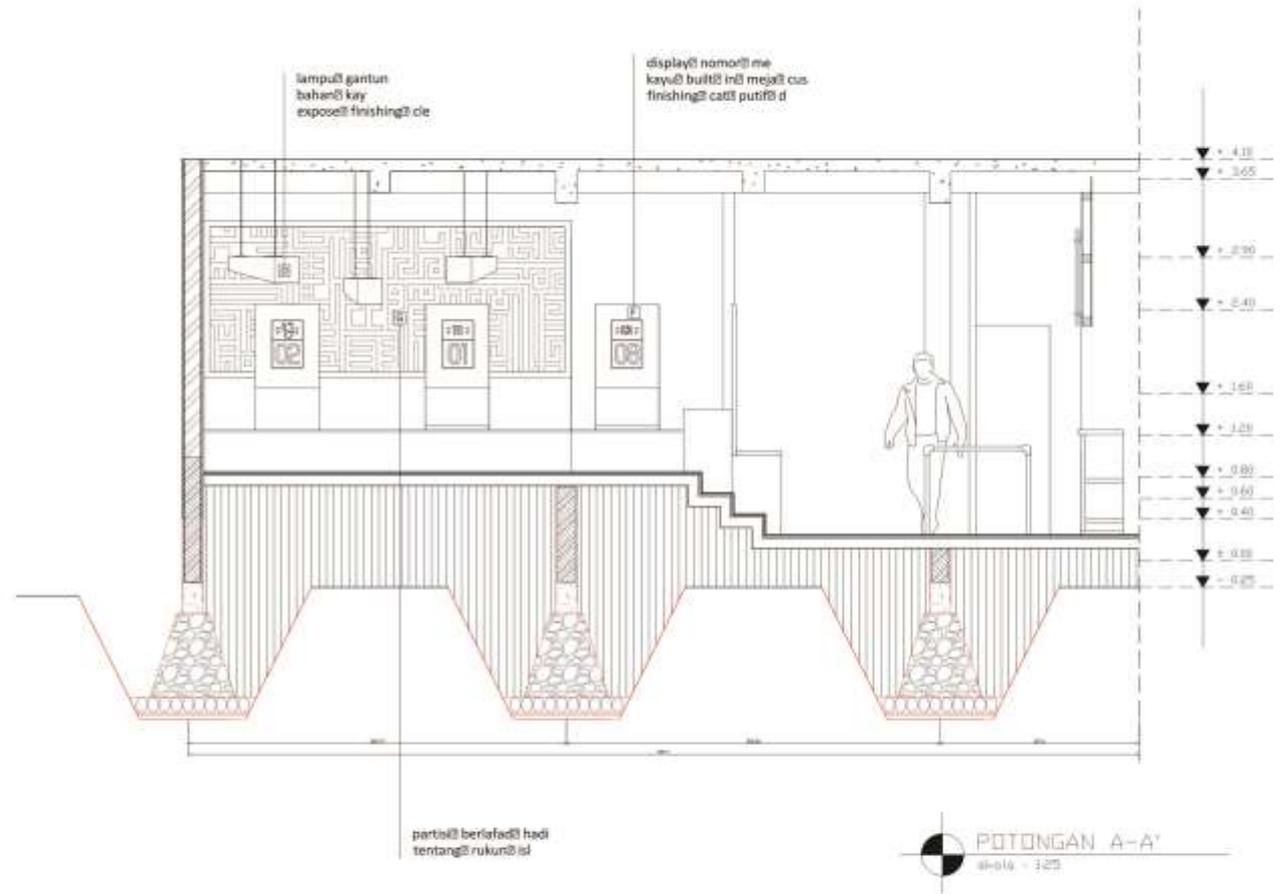


DETAIL  
**CAN  
TEEN**  
IN 1 : 20





DETAIL  
**CAN  
TEEN**  
IN 1 : 20





SELECTED  
**ROOM**  
**02**  
LIBRARY





DETAIL  
**LIBRARY**  
IN 1 : 20

